SERGIO NICOLAS MORENO GARZON
RC: 1080268293

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**SERGIO NICOLAS MORENO GARZON**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268293**
DIRECCIÓN	**Barrio la primavera**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3144162210**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**LIDA JOHANA GARZON**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

PUBLICA

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	Sergio Nicolás moreno garzón
Documento y N° de identidad	1080268293
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS**

Demostró un rol mediador al intervenir en situaciones de desacuerdo Entre compañeros, siempre desde el respeto y la
Escucha activa es muy compañero con los demás niños y niñas es muy respetuoso.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

Su capacidad para reunir al grupo y promover el diálogo favoreció un clima Armónico, donde todos tuvieron la oportunidad de
Expresar sus ideas

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

El niño muestra sensibilidad y disposición para cuidar el entorno, apoyando espontáneamente en la organización y el aseo de los espacios del hogar comunitario. Su actitud colaboradora refleja comprensión sobre la importancia del cuidado, el orden y la convivencia.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

Avanza significativamente en la gestión de sus emociones. Identificó no solo lo Que sentía, sino también las causas y consecuencias de esas emociones, Incluso se le observó aconsejando a compañeros más pequeños sobre cómo manejar la frustración, lo que
Refleja empatía y solidaridad.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Disfruta de la exploración del medio indicando lo que va observando y comentando anécdotas, afianzo su curiosidad y creatividad potencializando la Comprensión y relación con su entorno.

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

PUBLICA

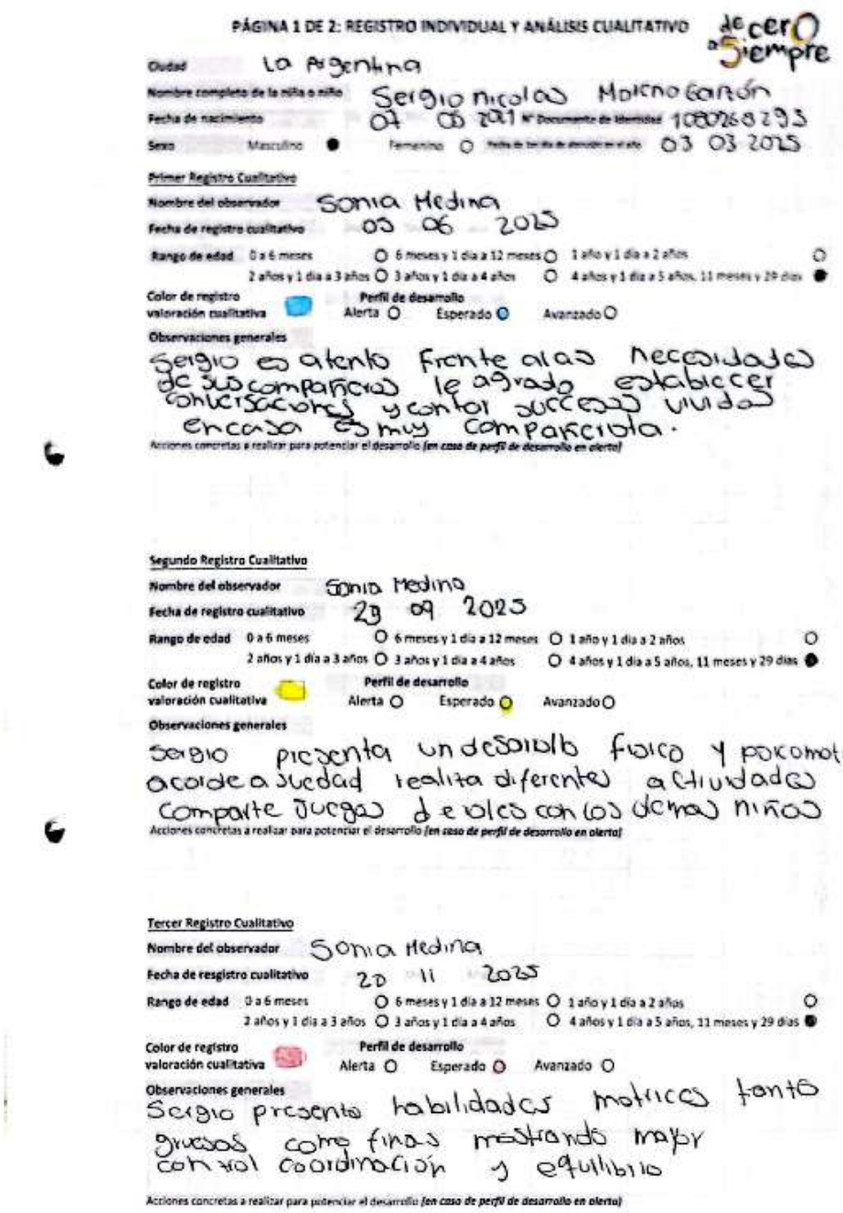
Parte de la alimentación es un niño que come solo se alimenta muy bien su estado de salud aparentemente se ve muy bien..

. Se destacó por su entusiasmo en actividades De indagación. Observó con Detenimiento los fenómenos, planteó hipótesis y mostró interés en comprobar sus ideas través de la
Experimentación

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna. Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*

Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: Sergio nicolas Molano Garzón
Fecha de nacimiento: 04 08 2021 Nº Documento de Identidad: 1080268293
Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de corte de atención en el año: 03 03 2025

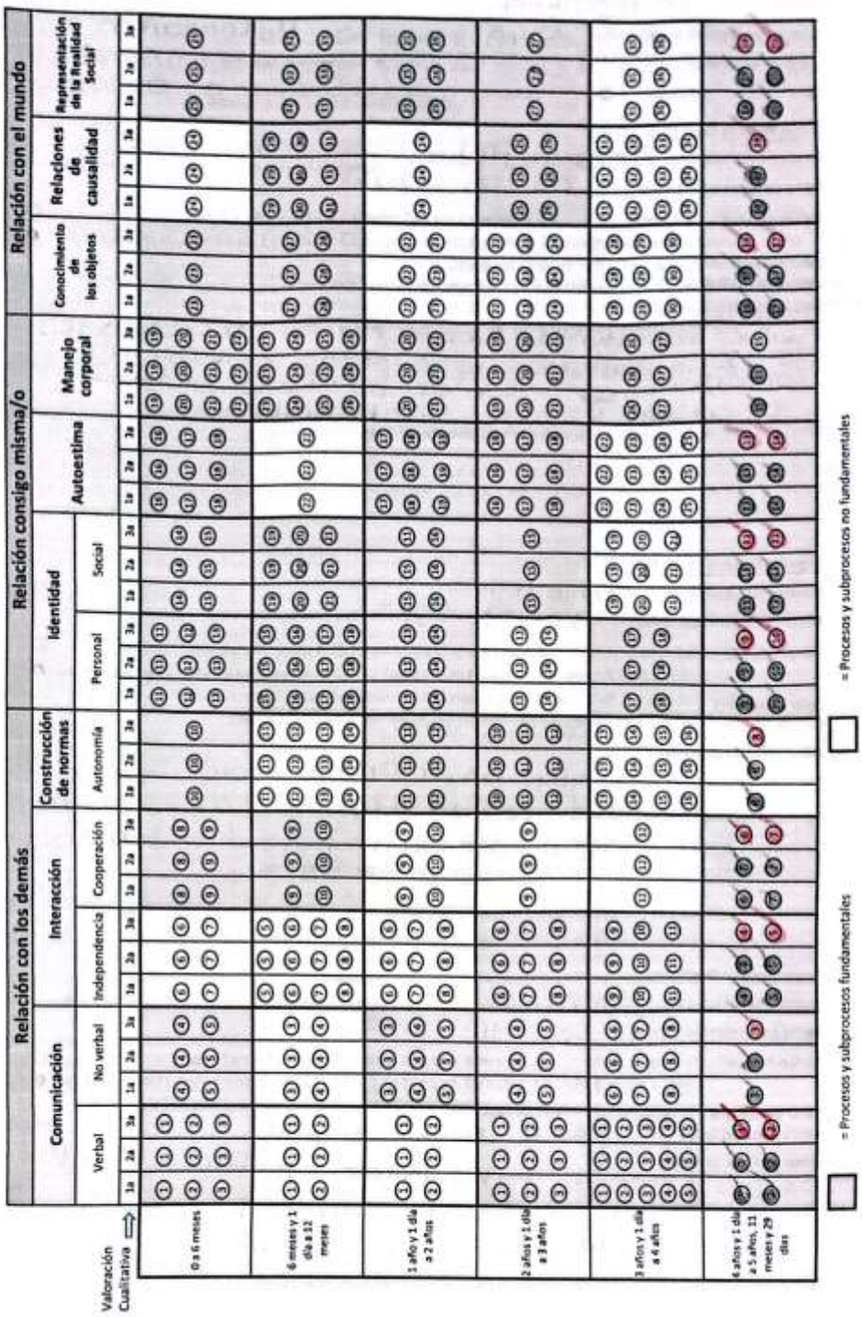
Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 03 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo — Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Sergio es atento frente a las necesidades de su compañero le agrado establecer conversaciones y contar sucesos vividos en casa es muy comparcibla.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 29 09 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo — Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Sergio presenta un desarrollo físico y psicomotor acorde a su edad realiza diferentes actividades comparte juegos de roles con los demas niños
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 20 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo — Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Sergio presenta habilidades motrices tanto gruesas como finas mostrando mayor control coordinación y equilibrio
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: SERGIO NICOLAS MORENO GARZON	**Numero de documento de identidad:** RC. 1080268293
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y dias:** 4 AÑOS 4 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
avanzo satisfactoriamente en la relación con los demás es un niño respetuoso y le gusta compartir con los demás, se destacó por su capacidad de escucha y negociación, proponiendo acuerdos que Beneficiaron a todos. Su disposición al diálogo lo posicionó como un facilitador natural dentro del grupo, lo cual favoreció el clima de cooperación en el Aula.	demuestra su capacidad y buen nivel de conciencia emocional, reconociendo sus estados internos con expresiones Como "me ayuda respirar" o "me siento orgulloso de mi dibujo". Esto refleja avances en su capacidad para autorregularse y comunicar con claridad lo que siente, lo que a su vez promovió interacciones más positivas con sus Compañeros.	participó con entusiasmo en actividades al aire libre demostrando su interés con el medio llevándolo a realizar preguntas y Reflexiones que enriquecieron la experiencia pedagógica. Se mostró especialmente motivado por las propuestas de las partes de las plantas y la importancia de cuidar el medio Ambiente y los árboles.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

Lo más relevante fue su rol como orientador en actividades grupales. Explicó con claridad las Instrucciones y motivó a sus compañeros a participar, lo que fortaleció su liderazgo positivo y su Influencia en la dinámica del grupo..

_____

AGENTE EDUCATIVA

La Plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Sergio Nicolás moreno garzón **identificado(a) con número de documento** 1080268293 Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes lyan samuel ariza montilla esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PÚBLICA